

杨正聪:三十二载从教路 化作春泥护花开

实习记者 田朝艳 文/图

从山区到坝区再到城区,从普通老师到一校之长再到集团学校校长,她都是同事、家人眼中的工作狂,是学生心中的“杨妈妈”。32年来,无论工作环境、工作岗位如何变化,她呵护学生快乐成长的初心始终不变,坚持用心用情教书育人的初心始终不变,坚持高质量办学的初心始终不变。32个春夏秋冬,她默默守护,只为每一朵花儿都能精彩绽放。她就是昭阳区第五小学党总支书记、校长——杨正聪。

牵挂乡亲的贴心人

出生在边远山区的杨正聪,深知大山里孩子求学之路的艰辛,深知家乡需要她,大山里的孩子和乡亲需要她,她回去能带给像她一样渴望读书的孩子更多的机会。1990年,中师毕业的她毅然选择回到家乡——昭阳区炎山镇教书。因是贫困山区,很多学生辍学在家,看到这种情况,她下定决心:“我的学生,一个都不能少!”于是,她用自己微薄的工资资助了多名学生读书走出大山。

教育改革的急先锋

随着城市的快速发展,人民群众迫切需要优质教育。2009年,昭阳区委、区政府决定把一所农村薄弱学校打造成优质学校,这个重担落在杨正聪身上。她深感责任重大,办成功了,将为昭阳区推进教育资源整合、实现教育均衡发展积累经验、树立典范;办失败了,其损失不可估量。但她没有退缩,立即着手搭建班子,一边带头深入一线广泛听取全校教职员工、学生家长的意见建议,了解民情,一边积极争取上级支持,快速推进学校改扩建工作。

破败的校舍,家长的不理解,六年级测试单科30多的平均分,教师持怀疑观望的态度……这些让杨正聪感到了前所未有的压力。要走出困境,唯一的办法就是提高办学质量。为此,她亲自抓六年级的管理工作,每天与教师一起研究教法、研究学生,并鼓励大家:“只有干出来的精彩,没有等出来的辉煌。”在她的带领下,全校教师心往一处想,劲往一处使,全身心扑在教学工作上。功夫不负有心人,一年后的毕业检测,语文、数学两科总分达到173.6分,创造了昭阳五小教育历史上的奇迹。她的付出,为全区的教育改革吹响了号角,赢得了赞誉。

办学治校的领航人

在实现“一校四区”集团化办学的今天,作为昭阳区第五小学校长的杨正聪更加感到“为党育人,为国育才”的艰巨使命。她再一次创新教育管理,构建了“统一部署、分层实施、彰显特色、共同发展”的集团化办学新思路,构建高位决策、低重心运行的扁平化管理模式。各分校在校本部的引领下,既抱团发展,又优势互补;既相对独立,又深度融合。仅用了3年时间,各分校都办成了老百姓心目中的优质学校。

昭阳区第五小学先后荣获“全国文明校园、云南省规范化建设示范党支部、云南省优秀少先队集体”等78项荣誉。

教书育人的守望者

每天早上,杨正聪都要去校园里巡视一遍,看一看各栋教学楼旁的文化展板稳不稳、检查一下消防设施是不是好的……在她眼里,学生安全无小事。无论严寒酷暑还是刮风下雨,她总是第一个走进校园,最后一个离开,学校已经成为了她的另一个家。

然而,她不仅是一校之长,更是母亲、女儿、妻子,但由于工作繁忙,常常疏于对家人的关心照顾。母亲生病时,她只能抽空去医院看一眼;孩子学习,她总是无暇顾及;就连自己生病,医生建议住院,她都一拖再拖。谈到家庭、孩子,她也满怀歉疚,但是她清楚地知道自己肩负的责任,为了成千上万个孩子的成长,为了教职工的职业发展,为了千万个家庭的未来,她只能把个人利益融入到集体利益中。

32年来,学校已经成了她心中的绿洲和梦中的圣地,让每一位孩子都健康快乐地成长是她毕生的追求!杨正聪先后获得“全国青少年毒品预防教育优秀教师、云南省优秀党务工作者、云南省关心下一代工作先进个人”等39项荣誉。



杨正聪与学生共庆“六一”。

沙萍:用爱撒播‘希望’种子

实习记者 罗丹文 图

从普教转特教,从对外汉语专业到手语老师,沙萍凭着对教育事业的热爱,一路披荆斩棘,用爱心、耐心引领着每一位学生前行。

出生于1986年的沙萍并不是特教科班出身,她毕业于云南大学旅游文化学院对外汉语专业,参加工作后转岗成为昭通市特殊教育学校的一名老师。

与普教相比,特教对于老师耐心和教学技巧上的要求更加严苛。作为一名普教转岗的老师,沙萍深感特教专业的知识匮乏,于是她积极参加相关特教的培训。手语对转岗的沙萍来说是一门陌生的语言,她深知只有熟练掌握手语才能将文化知识教授给残疾学生。于是,她苦学手语,早晨醒来第一件事是回忆昨天学习的知识,晚上睡前最后一件事是复习当天所学内容;每天背上百个手语词,练习数十个手语句子;将词、句子录成音频后,边听音频边用手语翻译。为尽快熟练掌握手语,在学校和老师们的日常交流中使用手语,就连平时看电视、听新闻也不自觉地进行手语练习。通过坚持不懈地学习,熟练掌握了手语技能,获得了走进残障孩子世界的“第一把钥匙”。

在任初中某班班主任期间,由于学生正处于青春叛逆期,隔三岔五就会惹些小麻烦。沙萍会与学生交心谈心,课后、周末把本应陪女儿的时间用来陪班里的学生外出参加各类社会实践活动,让他们体验丰富的社会生活,教他们为人处世的道理。她逐渐走入每个学生的心中,成为了学生的良师益友。

学校里有的学生需要住校,让他们感受到关爱,沙萍成为了学生的“第二个妈妈”。每天清晨,不等自己的女儿醒来她就已赶到学校帮学生梳头发,教他们洗脸、刷牙、叠被子等,每天晚上陪着学生入睡后才回家陪自己的女儿。当有学生生病,她也是第一时间赶到学校送学生去医院就诊。

两年前,沙萍的父亲身患肺癌,在此期间沙萍既担任班主任,又担任学校语文教研组长、教部负责人,既要忙于学校的工作,又要照顾重病的父亲,她每天都奔波于学校、医院之间。向来支持女儿工作的父亲,希望她不要因为自己耽误工作,让她有更多时间陪伴学生。那一年她所教的毕业生有1名学生考上昆明特殊教育学校高中,4名学生考上云南省特殊教育职业学院。

除了完成学校的教学工作,她还主持过

省级课题《特殊教育学校校本课程建设研究》,带领其他老师一起创编了《生活语文》教材;主持了《特殊教育听障学生文明礼仪养成教育研究》的课题研究,参加了《特殊教育幸福课堂“3+2”增效模式研究》《聋校中职语文课程思政教学实践研究》等课题研究,参与学校禁毒知识、防溺水安全知识、防性侵安全知识、交通安全知识等手语安全读本编写,用形象生动的手语教会孩子们珍爱生命、保护自己。

一路荣誉诉衷情。沙萍在教学中严格要求自己,把对学生的爱融入到工作的每个环节,在2018年云南省特校教师手语比赛中荣获一等奖、2021年云南省特校教师课堂教学技能竞赛中荣获一等奖,在多次市级联赛中获一等奖;在昭通市教育系统“庆建党百年·展教师风采”演讲比赛中荣获特等奖,在昭通市教体系统“喜迎二十大·强国复兴有我”演讲比赛中荣获一等奖。

用爱点亮特殊孩子的生命之光,用实际行动践行着自己的特教梦。作为一名党员、一名园丁,沙萍将继续用爱撒播“希望”的种子,护航特殊孩子的成长。



沙萍课后为学生解答疑惑。

陈艳:汗水催发新绿 热情托起缤纷

记者 陈允琪 文/图

今年46岁的陈艳,是盐津县盐井小学的一名普通的教师,从教28年来,以踏实肯干的工作作风赢得了同事的肯定和信赖;因独特的教学魅力获得了学生的尊重与爱戴。

潜心学习 倾心教育

陈艳以新思路、新方法开展教育教学工作,她认真学习新课程标准,自觉加强专业知识和理论知识的学习,勇于探究,努力钻研教材,不断提高自己的教学水平和管理水平。她深深懂得要给学生一碗水,自己必须有一桶水的道理,她通过各种各样的途径给自己“充电”,给自己“补充营养”,她在教学上取得了一次又一次的好成绩,所任学科教学成绩均名列全县前茅。

“陈老师对学生严而有度、爱而有法。”这是学校教职工对陈艳的共同看法。2009年8月,陈艳调到盐井小学任教,接任了一个“乱班”,她一次次耐心细致地把学习落后、底子薄、有“破罐子破摔”心理的学生逐个找来做思想工作,通过一次次的交心谈心,学生们慢慢转变了心态,端正了学习态度。她刻苦钻研、不懈努力,通过班级管理实现一年见规范,两年实现突破的目标,所任班级数学成绩在水平测试中获得了全县第一的好成绩。

“金凤凰”要爱,“丑小鸭”更要爱。陈艳在教学中,发现一位学生,学习成绩差,性格内向,她与其他老师说:“要耐心教育。”陈艳经过多次家访,了解到该生常年跟着年迈的奶奶一起生活后,就经常为该生买学习用品、衣服、书包

并进行课外辅导,在陈艳的耐心教育下,该生的性格逐渐开朗,成绩渐渐有了起色。

另一个学生因患先天性小儿麻痹,无法正常走路、说话。陈艳用一颗善心接纳了他,号召全班同学组成爱心集体,陪该同学练习走路、教他读拼音读汉字、捐钱捐物,同学们轮流扶着他上厕所、玩游戏,在老师和同学的关爱下,该生逐渐融入了班级这个大家庭。

以身作则 辛勤耕耘

2018年8月,陈艳任盐井小学副校长,分管学校教学工作并担任班主任、数学教师。

汗水催发新绿,热情托起缤纷。陈艳常说:“优秀的教育者,是引领、是影响、是激发,我希望在我的引领下,学生能成长为热爱生活、有担当的时代青年。教育工作者不仅要注重培养自己终身学习的能力,还要在言传身教中影响同行一起为之奋斗!”她为同事们作出了表率,多次承担公开课、示范课和送教下乡巡回展示课。她耐心指导和帮助年轻教师,带领教师不断探索创新,培养指导汪从群等9位教师成为县级骨干教师的执着,用心浇灌、诚心感化学生,获得了学生及家长、学校的一致认同;他坚守师德师风、任劳任怨,成长为一名政治强、人格正、业务过硬、师德高尚的人民教师。

1997年6月,魏勋友毕业于云南广播电视大学数学系,同年8月分配到旧城中学校任教至今,25年的青春岁月不经意间就在三尺讲台上滑过。

魏勋友:三尺讲台育桃李 旧城之上写华章

记者 毛利涛 文/图

春去秋来,威信县旧城中学的校园里那棵黄葛树,饱经风霜仍昂扬生长。而在此校工作了25个年头的教师魏勋友也正如此树般扎根于此,从怀揣梦想到坚守恒心,以对教育教学的执着,用心浇灌、诚心感化学生,获得了学生及家长、学校的一致认同;他坚守师德师风、任劳任怨,成长为一名政治强、人格正、业务过硬、师德高尚的人民教师。

“细节决定成败,习惯决定人生”。良好的生活和学习习惯能促进学生的健康成长。魏勋友很注重学生的言行雅正、举止文明,从坐姿到走路,从举手示意到有序交流,从作业书写到答卷作答,都要求学生堂堂正正做事做人。他时常告诫学生“字如其人、言为心声”,要写好中国字,讲好中国话。他是学生的监督员,更是学生学习的模范,无论何时何地,凡是看到学生的不良言行,他都会当场制止,批评教育。

魏勋友认为,教育就是要让孩子在学习知识的同时,还要有自己的理想信念,要有正确的人生观、价值观。为此,他在所教班级提出了“早上好,起得早,坚持锻炼身体好;团结自律最为高,永不言败是英豪;勤奋好学有收获,健康阳光我快乐”等日常行为规范。为学生制定了“两学三有”的成长目标:即学会做人。做别人看得惯的人,做别人看得起的人;学会感恩,感恩父母给我生命

供我衣食、感恩老师授我知识教我做人、感恩同学容我缺点伴我成长、感恩母校给我机会助我成才;有智慧,今天的事坚决做好,明天的事预先想到;有情商,说话让人喜欢、做事让人感动、做人让人想念;有文化,根植于内心深处的教养、无需他人提醒的自觉、懂得以

化融入旧城中学的文化理念之中,在全校范围内推广使用,如今的旧城中学师生和谐,校内秩序良好,校风校园文化得到家长和社会的认可。同时,魏勋友擅长引领年轻教师钻研教学,乐意与年轻教师交流教育管理和教学方法技巧。教学之余,他不断总结和反思,撰写《家访,一条温暖灵魂的育人之路》《寓情于景,寓教于乐》等十余篇教育教学文章,刊载于《昭通教育》《威信教育》上,供教师们参考。

随着外出务工人员增加,乡村很多孩子成为留守儿童,缺失父母陪伴和指导的学生很容易成为学困生。为了破解这个难题,魏勋友经常利用休息时间开展家访,全方位了解学生家庭情况,深入了解学生的所思所想,再对症“开方子”,因材施教,引导学生重拾学习兴趣。25年来,他用爱温暖学生,用行动感化学生,做学生的良师益友,对学困生,他始终坚持不抛弃、不放弃,组织学困生参加一些有益的活动,给予他们展示自我的机会,帮助他们找回自信。

用心浇灌,静待花开。魏勋友的不懈努力收获了属于自己的荣誉,2013年,他被评为威信县优秀教师;2018年,其所教171、172班数学中考测试获全县“一等奖”;2022年,其所教的201班数学期末测试获全县“一等奖”。

作为教师,魏勋友相信只要努力就会有回报,他将继续扎根于旧城这片“红土地”,为旧城孩子们点燃理想的灯,照亮孩子们成长的路,书写自己挚爱教育的华美乐章。



魏勋友给学生答疑解惑。

约束为前提的自由、深刻为他人着想的善良。今年,他所教218班以“理想不打折,遇挫不后退,青春不流泪,人生不颓废”为成长誓言、班级口号。他将班级文



陈艳带着学生活动。